

**臺南市後壁區新東國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:六年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年5月19日起至110年6月16日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合活動	自編教材 天啊!我要變老	5/27	1. 電視媒體 公視3台(14:30 15:00) 2. line 視訊	1. 觀看影片(30分鐘) 2. 進行視訊內容討論與引導分享回饋(10分鐘+30分鐘) 3. 線上互動歸納總結(10分鐘)	口語評量
科技	自編教材 機器人秀給你看	5/25	1. 電視媒體 公視3台(14:30 15:00) 2. line 線上討論	1. 觀看影片(30分鐘) 2. 觀賞補充資料(5) 3. 進行視訊內容討論與引導分享回饋(10分鐘+30分鐘) 4. 線上互動歸納總結(5分鐘)	口語評量

國語 數學	1. 閱讀樂園(二) 2. 數學黃卷檢討	5/19	1. 自製影片 2. 網路電子書 3. 均一教育平台	1. 請學生觀看影片. 網路資源 2. 請學生完成國語習作部分題目 3. 請學生檢討訂正數學考卷	1. 完成數卷 2. 完成習作部分題目
國語 數學	1. 閱讀樂園(二) 2. 數習檢討	5/20	1. 自製影片 2. 網路電子書 3. 均一教育平台	1. 請學生觀看影片. 網路資源 2. 請學生完成國語習作部分題目 3. 請學生檢討訂正數學習作	1. 完成數習部分題目 2. 完成習作部分題目
國語 數學	1. 閱讀樂園(二) 2. 數卷檢討	5/21	1. 自製影片 2. 網路電子書 3. 均一教育平台	1. 請學生觀看影片. 網路資源 2. 請學生完成國語習作部分題目 3. 請學生檢討訂正數學考卷	1. 完成數卷 2. 完成習作
國語 數學	1. 統整活動(三) 2. 數卷檢討	5/24	1. 自製影片 2. 網路電子書 3. 均一教育平台	1. 請學生觀看影片. 網路資源 2. 請學生抄寫相關筆記 3. 請學生檢討訂正數學考卷	1. 完成數卷 2. 完成國語作業及筆記

國語 數學	1. 統整活動(三) 2. 數卷檢討	5/25	1. 自製影片 2. 網路電子書 3. 均一教育平台	1. 請學生觀看影片, 網路資源 2. 請學生抄寫相關筆記 3. 請學生檢討訂正數學考卷	1. 完成數卷 2. 完成國語作業及筆記
國語 數學	1. 統整活動(四) 2. 數卷檢討	5/26	1. 自製影片 2. 網路電子書 3. 均一教育平台	1. 請學生觀看影片, 網路資源 2. 請學生抄寫相關筆記 3. 請學生檢討訂正數學考卷	1. 完成數卷 2. 完成國語作業及筆記
國語 數學	1. 統整活動(四) 2. 數卷檢討	5/27	1. 自製影片 2. 網路電子書 3. 均一教育平台	1. 請學生觀看影片, 網路資源 2. 請學生抄寫相關筆記 3. 請學生檢討訂正數學考卷	1. 完成數卷 2. 完成國語作業及筆記
國語 數學	1. 文言文解釋 2. 數卷檢討	5/28	1. 自製影片 2. 網路電子書 3. 均一教育平台	1. 請學生觀看影片, 網路資源 2. 請學生抄寫相關筆記 3. 請學生檢討訂正數學考卷	1. 完成數卷 2. 完成國語作業及筆記

國語 數學	1. 七到十一課複習 2. 數卷檢討	5/31	1. 線上直播 2. 找尋相關補充資源	1. 請學生準時上線授課 2. 請學生抄寫相關筆記	1. 複習國語 2. 訂正數卷
國語 數學	1. 七到十一課複習 2. 數卷檢討	6/1	1. 線上直播 2. 找尋相關補充資源	1. 請學生準時上線授課 2. 請學生抄寫相關筆記	1. 複習國語 2. 訂正數卷
國語 數學	1. 七到十一課複習 2. 數卷檢討	6/2	1. 線上直播 2. 找尋相關補充資源	1. 請學生準時上線授課 2. 請學生抄寫相關筆記	1. 複習國語 2. 訂正數卷
國語 數學	1. 七到十一課複習 2. 數卷檢討	6/3	1. 線上直播 2. 找尋相關補充資源	1. 請學生準時上線授課 2. 請學生抄寫相關筆記	1. 複習國語 2. 訂正數卷

國語 數學	1. 七到十一課複習 2. 數卷檢討	6/4	1. 線上直播 2. 找尋相關補充資源	1. 請學生準時上線授課 2. 請學生抄寫相關筆記	1. 複習國語 2. 訂正數卷
國語 數學	1. 閱讀小行家 2. 數學概念補充	6/7	1. 線上直播 2. 找尋相關補充資源	1. 請學生準時上線授課 2. 請學生抄寫相關筆記	口頭評量
國語 數學	1. 天天讀成語 2. 數學概念補充	6/8	1. 線上直播 2. 找尋相關補充資源	1. 請學生準時上線授課 2. 請學生抄寫相關筆記	口頭評量
國語 數學	1. 閱讀小行家 2. 數學概念補充	6/9	1. 線上直播 2. 找尋相關補充資源	1. 請學生準時上線授課 2. 請學生抄寫相關筆記	口頭評量

國語 數學	1. 天天讀成語 2. 數學概念補充	6/10	1. 線上直播 2. 找尋相關補充資源	1. 請學生準時上線授課 2. 請學生抄寫相關筆記	口頭評量
國語 數學	1. 閱讀小行家 2. 數學概念補充	6/11	1. 線上直播 2. 找尋相關補充資源	1. 請學生準時上線授課 2. 請學生抄寫相關筆記	口頭評量
國語 數學	童年趣事的分享回饋	6/15	1. 線上直播	1. 請學生準時上線授課	口頭評量
國語 數學	畢業影片回顧與分享	6/16	1. 線上直播	1. 請學生準時上線授課	口頭評量

科技	1. 資安課程	5/27	1. 線上直播 2. 找尋相關補充資源	1. 請學生準時上線授課 2. 與學生線上交流互動	口頭評量
綜合	溝通方式	5/26	1. 線上直播 2. 找尋相關補充資源	1. 請學生準時上線授課 2. 與學生線上交流互動	口頭評量

導師

教師兼
教導主任 黃雪芬

代

教務處

教師兼
教導主任 黃雪芬

校長

新東國小
校長 林秋美

附表3

臺南市後壁區新東國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間班級學生自主學習歷程紀錄(復課時確認學生線上學習歷程)

一、實施年級:六年級甲班(一個年級一個班級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年5月19日起至110年6月14日。

五、線上學習規劃:

日期	課程科目 /進度	實施方式	互動與評量方式
		<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input type="checkbox"/> 學習歷程平台: <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台: <input type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動: __節 <input type="checkbox"/> 會議交談: __節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明: _____	簡述: 1. 指派學習內容之方式 2. 學習互動情形(含親師生學習溝通模式) 3. 線上評量進行方式 4. 復課後評量方式
5/19- 6/14	國語複習	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台: 翰林學習吧 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台 <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input checked="" type="checkbox"/> 文字互動 <input checked="" type="checkbox"/> 其他方式請說明: 自製教學影片	1. 指派至6/14的功課 2. 利用 line 群組聯繫家長 3. 拍攝影片放置 Youtube 影片, 讓學生可以重複播放學習 4. 利用 google meet 與學生進行線上教學
5/19- 6/14	數學複習	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台: 均一教育平台 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台 <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input checked="" type="checkbox"/> 文字互動 <input checked="" type="checkbox"/> 其他方式請說明: 自製教學影片	1. 指派至6/14的功課 2. 利用 line 群組聯繫家長 3. 拍攝影片放置 Youtube 影片, 讓學生可以重複播放學習 4. 利用 google meet 與學生進行線上教學
5/19- 6/14	科技	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input type="checkbox"/> 學習歷程平台: 教育平台 <input checked="" type="checkbox"/> 無學習歷程平台 <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學	1. 將補充資源放置群組, 供學生自行上網觀看 2. 利用 google meet 與學生溝通

		<input checked="" type="checkbox"/> 文字互動 <input checked="" type="checkbox"/> 其他方式請說明：找尋相關資源讓孩子學習	討論影片內容
5/19-6/14	綜合	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input type="checkbox"/> 學習歷程平台：教育平台 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台 <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input checked="" type="checkbox"/> 文字互動 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：	5/26 1. 讓孩子進行<你說我畫>課程活動 2. 利用 google meet 與學生溝通討論活動感受與日常生活與他人溝通的方式

(此表格請依實際情況自行增刪)

導師

教務處

校長



線上學習可以分, 「自學」與「授課」兩個面向: 「自學」的平台大都涵蓋有課程內容, 「授課」部分則以互動為重點, 一般可以分為「聽講文字互動」與「會議對話互動」兩個面向。

線上授課平台, 若要貼近真正的學習, 需要支援的教學區塊

