

**臺南市後壁區新東國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__五__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年_5_月_19_日起至_110_年_5_月_28_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	
數學	第九單元 容積與容量	5/19- 5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一進行每日任務指派與學習評量。	1. 使用均一教育平台學習。 2. 透過 Google meet 視訊平臺討論學習問題。	1. 2. 平臺測驗 3. 習作 4. 作業簿
國語	國語 第十三課用手指 舞出動人的交響 曲	5/19- 5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行每日任務指派與學習評量。	1. 使用學習吧平台學習。 2. 透過 Google meet 視訊平臺討論學習問題。	1. 平臺測驗 2. 習作 3. 作業簿 4. 課堂練習
綜合活動	五年級	5/21 & 5/26 14:30 15:10	1. 電視媒體 公視3台 2. line 視訊	1. 觀看影片(30分鐘) 2. 進行視訊內容討論與引導分享回饋(10分鐘+30分鐘) 3. 線上互動歸納總結(10分鐘)	口語評量

導師

教師兼
教導主任黃雪芬

教務處

教師兼
教導主任黃雪芬

校長

新東國小
校長林秋美

10

臺南市後壁區新東國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__五__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年_5_月_19_日起至_110_年_5_月_28_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	第九單元 容積與容量	5/19- 5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一進行每日任務指派與學習評量。	1. 使用均一教育平台學習。 2. 透過 Google meet 視訊平臺討論學習問題。	1. 平臺測驗 2. 習作 3. 作業簿
國語	國語 第十三課用手指舞出動人的交響曲	5/19- 5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行每日任務指派與學習評量。	1. 使用學習吧平台學習。 2. 透過 Google meet 視訊平臺討論學習問題。	1. 平臺測驗 2. 習作 3. 作業簿 4. 課堂練習
綜合活動	自編教材 老師你哪位?歐陽靖的歧視體驗	5/21 & 5/26 14:30 15:10	1. 電視媒體 公視3台 2. line 視訊	1. 觀看影片(30分鐘) 2. 進行視訊內容討論與引導分享回饋(10分鐘+30分鐘) 3. 線上互動歸納總結(10分鐘)	口語評量

數學 國語	國語第十四課生字 數學第十單元 P121- P123	5/31	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一進行每日任務指派與學習評量。 3. 利用學習吧進行每日任務指派。 4. 台南市公播同步教學。	1. 使用均一教育平台學習。 2. 透過 Google meet 視訊平臺討論學習問題。 3. 使用學習吧平台學習。 4. Line 回傳作業即時批改訂正	1. 平臺測驗 2. 生字語詞單 3. 課本 4. 習作
數學 國語	國語第十四課課文 分析 數學第十單元 P124- P126	6/1	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一進行每日任務指派與學習評量。 3. 利用學習吧進行每日任務指派。 4. 台南市公播同步教學。	1. 使用均一教育平台學習。 2. 透過 Google meet 視訊平臺討論學習問題。 3. 使用學習吧平台學習。 4. Line 回傳作業即時批改訂正	1. 平臺測驗 2. 課堂練習 3. 課本 4. 習作
國語	國語第十四課課文 深究. 心智圖。	6/2	1. 利用學習吧進行每日任務指派。 2. 台南市公播同步教學。	1. 使用學習吧平台學習。 2. Line 回傳作業即時批改訂正	1. 平臺測驗 2. 課堂練習 3. 課本
數學 國語	國語第十四課句型 分析 數學第十單元 P127- P129	6/3	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一進行每日任務指派與學習評量。 3. 利用學習吧進行每日任務指派。 4. 台南市公播同步教學。	1. 使用均一教育平台學習。 2. 透過 Google meet 視訊平臺討論學習問題。 3. 使用學習吧平台學習。 4. Line 回傳作業即時批改訂正	1. 平臺測驗 2. 課堂練習 3. 課本 4. 習作

數學 國語	國語第十四課習作 指導 數學第十單元 P130- P132	6/4	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一進行每日任務指派與學習評量。 3. 利用學習吧進行每日任務指派。 4. 台南市公播同步教學。	1. 使用均一教育平台學習。 2. 透過 Google meet 視訊平臺討論學習問題。 3. 使用學習吧平台學習。 4. Line 回傳作業即時批改訂正	1. 平臺測驗 2. 課堂練習 3. 課本 4. 習作 5. 作業簿
數學 國語	國語統整活動四 數學加油小站	6/7	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一進行每日任務指派與學習評量。 3. 利用學習吧進行每日任務指派。 4. 台南市公播同步教學。	1. 使用均一教育平台學習。 2. 透過 Google meet 視訊平臺討論學習問題。 3. 使用學習吧平台學習。 4. Line 回傳作業即時批改訂正	1. 平臺測驗 2. 作業簿 3. 課本 4. 習作
數學 國語	國語統整活動四 數學加油小站	6/8	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一進行每日任務指派與學習評量。 3. 利用學習吧進行每日任務指派。 4. 台南市公播同步教學。	1. 使用均一教育平台學習。 2. 透過 Google meet 視訊平臺討論學習問題。 3. 使用學習吧平台學習。 4. Line 回傳作業即時批改訂正	1. 平臺測驗 2. 課堂練習 3. 課本 4. 習作 5. 作業簿
國語	國語平時複習測驗	6/9	1. 利用學習吧進行每日任務指派。 2. 台南市公播同步教學。 3. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 使用學習吧平台學習。 2. Line 回傳作業即時批改訂正	1. 平臺測驗 2. 課堂練習 3. 線上測驗

數學 國語	國語平時複習測驗 數學平時複習測驗	6/10	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一進行每日任務指派與學習評量。 3. 利用學習吧進行每日任務指派。 4. 台南市公播同步教學。	1. 使用均一教育平台學習。 2. 透過 Google meet 視訊平臺討論學習問題。 3. 使用學習吧平台學習。 4. Line 回傳作業即時批改訂正	1. 平臺測驗 2. 線上測驗
數學 國語	國語平時複習測驗 數學平時複習測驗	6/11	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用均一進行每日任務指派與學習評量。 3. 利用學習吧進行每日任務指派。 4. 台南市公播同步教學。	1. 使用均一教育平台學習。 2. 透過 Google meet 視訊平臺討論學習問題。 3. 使用學習吧平台學習。 4. Line 回傳作業即時批改訂正	1. 平臺測驗 2. 線上測驗
6/2 6/9	健康防疫好心情		1. 台南市公播同步教學。 2. 使用 Google meet/LINE 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 觀看直播教學 2. 引導提論 3. 反思回饋	口語評量

導師

代理教師兼
午餐執行秘書 李珮瑜

教務處

教師兼
教導主任 黃雪芬

校長

新東國小
校長 林秋美

**臺南市後壁區新東國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:五年級

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110_年_05_月_31_日起至110_年_06_月_11_日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
自然 英語	1. 自然課本 P. 88-91運動的快慢 習作 P. 54 2. 英語課本 P. 61-p. 62 phonics	5/31	1. 老師自製教學影片 2. 老師自製 PPT 3. 電子書 4. 英文課習 5. 自然課習	1. 請學生先觀看教師錄製教學影片,並依照老師的課本重點,自行畫課本重點 2. 請學生跟著老師影片,完成自然習作 p. 52-P. 54 3. 請學生跟著老師影片的聽力測驗,完成習作 p. 23-p. 24 4. 學生上傳課本與作業內容到 FB 社團,老師進行檢核與批改。	1. 完成自然習作 p. 52-p. 54 2. 完成英語習作 P. 23-P. 24 3. 學生拍照,上傳課本重點與作業內容到 FB 社團
社會	1. 社會課本 P. 98-P. 101	6/1	1. 老師自製教學影片 2. 老師自製 PPT 3. 電子書 4. 社會課習 5. Youtube 教學資源影片	1. 請學生先觀看教師錄製教學影片,並依照老師的重點,自行畫課本重點 2. 請學生自行完成社會 p. 26習作 3. 學生上傳課本與作業內容到 FB 社團,老師進行檢核與批改。	1. 完成社習 P. 26 習作 2. 學生拍照,上傳課本重點與作業內容到 FB 社團

社會	1. 社會課本 P.102-P.105	6/2	1. 老師自製教學影片 2. 老師自製 PPT 3. 電子書 4. 社會課習 5. Youtube 教學資源影片	1. 請學生先觀看教師錄製教學影片，並依照老師的重點，自行畫課本重點 2. 請學生自行網路搜尋國家公園，並完成社會 p. 27 習作 3. 學生上傳課本與作業內容到 FB 社團，老師進行檢核與批改。	1. 完成社習 P. 27 2. 學生拍照，上傳課本重點與作業內容到 FB 社團
----	------------------------	-----	--	---	--

自然	1. 自然第六單元 複習-影片 2. 自習 p.45-p.48	6/3	1. 老師自製教學影片 2. youtub-力與作用教學資源影片 3. 電子書 4. 自然課習	1. 請學生先觀看教師錄製教學影片與 youtube 影片 2. 請學生依照老師的教學引導，完成 p. 45-p. 48 習作 3. 學生上傳課本與作業內容到 FB 社團，老師進行檢核與批改。	1. 完成自習 p.45-p.48 2. 自作 p.44-p.45 3. 學生拍照，上傳作業內容到 FB 社團
英文	1. 英文課文 L5	6/4	1. 老師自製教學影片 2. 電子書 3. 英文課習 4. Youtube hello kids 課文影片	1. 請學生先觀看教師錄製教學影片與 youtube 影片 2. 請學生依照老師的教學引導，完成課本 p. 56, p. 64 3. 學生上傳課本與作業內容到 FB 社團，老師進行檢核與批改。	1. 完成英文課本 p. 56, p. 64 2. 學生拍照，上傳課本重點與作業內容到 FB 社團
自然 英文	1. 自作第三課重點 複習 (3-1, 3-2, 3-3) 2. 英課 R2 p. 65-P. 68	6/7	1. 老師自製教學影片 2. 電子書 3. 英文課習、自作自課 4. YOUTUBE hello	1. 請學生搭配自作 L3 與英課 R2，觀看教師錄製教學影片與 2. 請學生依照老師的教學引導，完成自作 3-1, 3-2, 3-3	1. 完成自作 3-1, 3-2, 3-3 2. 完成英文課本 p. 68 3. 學生拍照，上傳

			kids 影片	<p>3. 請學生依照老師的教學引導，完成英文課本 P. 68</p> <p>4. 學生上傳課本重點與作業內容到 FB 社團，老師進行檢核與批改。</p>	課本重點與作業內容到 FB 社團
社會	<p>1. 社會課本 P. 106-p. 107</p> <p>2. 社作 p. 38-p. 41</p>	6/8	<p>1. 老師自製教學影片</p> <p>2. 電子書</p> <p>3. 社會課習、社作</p> <p>4. Youtube 教學資源影片</p>	<p>1. 請學生先觀看教師錄製教學影片，搭配課本劃重點</p> <p>2. 請學生依照老師的教學引導，完成社作 P. 38-p. 41</p> <p>3. 學生上傳課本重點與作業內容到 FB 社團，老師進行檢核與批改。</p>	<p>1. 完成社作 P. 38-p. 41</p> <p>2. 學生拍照，上傳課本重點與作業內容到 FB 社團</p>
社會	<p>1. 社會第五課學習重點</p> <p>2. 社會小學堂影片</p>	6/9	<p>1. 課本第五課電子書學習重點</p> <p>2. 社會課習、社作</p> <p>3. 老師自製教學影片</p> <p>4. 社會小學堂影片</p>	<p>1. 請學生先觀看教師錄製教學影片，搭配課本電子書學習重點</p> <p>2. 請學生依照老師的教學引導，完成社作 P. 34-p. 37</p> <p>3. 學生上傳課本與作業內容到 FB 社團，老師進行檢核與批改。</p>	<p>1. 完成社作 P. 34-p. 37</p> <p>2. 學生拍照，上傳課本重點與作業內容到 FB 社團</p>
自然	<p>1. 自作第四課重點複習:4-1, 4-2, 4-3</p>	6/10	<p>1. 老師自製教學影片</p> <p>2. 自然課習、社作</p> <p>3. 電子書</p>	<p>1. 請學生先觀看教師錄製教學影片，搭配自作劃重點</p> <p>2. 請學生依照老師的教學引導，完成自作 4-1, 4-2, 4-3</p> <p>3. 學生上傳自作重點與作業內容到 FB 社團，老師進行檢核與批改。</p>	<p>1. 完成自作4-1, 4-2, 4-3</p> <p>2. 學生拍照，上傳自作重點與作業內容到 FB 社團</p>
英文	<p>1. 習作 P. 25-p. 28</p> <p>2. culture 英語節慶 (egg hunting)</p>	6/11	<p>1. 老師自製教學影片</p> <p>2. 英文課習</p> <p>3. 電子書</p> <p>4. youtube hello</p>	<p>1. 請學生先觀看教師錄製教學影片，搭配習作完成英習 P. 25-P. 28</p> <p>2. 學生觀看 egg hunting</p>	<p>1. 完成英文習作 p. 25-p. 28</p> <p>2. 學生拍照，上傳課本重點與習作</p>

		kids 動畫影片	影片，回答課本問題 2. 學生上傳英習作業與課本內容到 FB 社團，老師進行檢核與批改。	作業內容到 FB 社團
--	--	-----------	---	-------------

導師

教師毛詩渝

教務處

教師兼
教導主任黃雪芬

校長

新東國小
校長林秋美

附表3

臺南市後壁區新東國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間班級學生自主學習歷程紀錄(復課時確認學生線上學習歷程)

一、實施年級：五年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年05月31日起至110年06月11日。

五、線上學習規劃：

日期	課程科目/進度	實施方式	互動與評量方式
5/31- 6/11	1. 英語第五課完， 英語 Review2完 英習 L5, R2完	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：各版本平台 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台	1. 觀看老師自製影片教學，學生進行上課 (google meet, youtube, goole drive) 2. 利用 facebook 社團指派學生上課內容任務與作業 3. 利用 facebook 社團，line 社群與學生互動討論課程，批改學生作業並確認學生上課進度 4. 均一線上平台指派任務
	2. 社會第六單元 社作 L4-L6	<input type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動 <input type="checkbox"/> 會議交談：	
	3. 自然第四單元 完，自作 L3-L4	<input checked="" type="checkbox"/> 其他方式請說明： youtube 教學影片，老師自製教學影片	

(此表格請依實際情況自行增刪)

導師

教師毛詩渝

教務處

教師兼
教導主任黃雪芬

校長

新東國小
校長林秋美