

**臺南市後壁區新東國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：__四__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____四甲_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110__年 _5__月 _19__日起至_110__年 _7__月 _2__日。

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語 數學	1. 國習第十課 2. 形近本一回 3. 數練 p. 52、33 4. 預習第十二課 課文	5/19	1. 使用均依教育平台平臺進行線上出任務以及討論學習問題。 2. 利用 line 討論學習問題。 3. 紙本作業	1. 教師以均一平台說明每日任務，並請學生在公告欄下留言。 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 學習任務 2. 紙本作業
國語 數學	1. 完成均一任務(時間) 2. 生乙 p. 55-57 3. 數習 p76~77	5/20	1. 均一影片 2. 國語習寫簿乙本 3. 數學習作 P76~P77	1. 教師以均一平台說明每日任務，並請學生在公告欄下留言。 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 完成生乙 2. 完成數習 3. 看完均一影片
國語 數學	1. 生乙 p58~60 2. 均一任務(【四年級】周長與面積) 3. 數習 p. 78~79 4. 形近本一回	5/21	1. 均一影片 2. 國語習寫簿乙本 3. 數習 P78-P79 4. 形近本	1. 教師以均一平台說明每日任務，並請學生在公告欄下留言。 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 完成生字 2. 完成數習 3. 完成形近本 4. 看完均一影片

國語 數學	1. 造詞 L12 2. 小日記完成5/24 3. 數練 p. 34 4. 數卷 U9(一面)(大張的) 5. 形近本一回	5/24	1. 造詞 L12 2. 小日記 3. 數練 p. 34 4. 數卷 U9(一面)(大張的) 5. 形近本一回	1. 教師以均一平台說明每日任務，並請學生在公告欄下留言。 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 完成造詞 L12 2. 完成小日記 3. 完成數練 4. 完成數卷 U9(一面) 5. 形近本一回
國語 數學	1. 造詞 L12 2. 小日記5/25 3. 數卷 U9(背面) 5. 形近本一回	5/25	1. 造詞 L12 2. 小日記完成5/25 3. 數卷 U9(背面) 5. 形近本	1. 教師以均一平台說明每日任務，並請學生在公告欄下留言。 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 完成造詞 L12 2. 完成小日記 3. 完成數卷 U9(背面) 5. 完成形近本一回
國語 數學	1. 生甲 P. 65-66 2. 小日記5/26 3. 均一任務 4. 形近本一回	5/26	1. 生甲 P. 65-66 2. 小日記5/26 3. 均一任務 4. 形近本一回	1. 教師以均一平台說明每日任務，並請學生在公告欄下留言。 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 完成生甲 P. 65-66 2. 完成小日記 5/26 3. 完成均一任務 4. 完成形近本一回
國語 數學	1. 生甲 P. 67-71 2. 小日記5/27 3. 數卷 L9 4. 形近本一回	5/27	1. 生甲 P. 67-71 2. 小日記5/27 3. 數卷 L9 4. 形近本一回	1. 教師以均一平台說明每日任務，並請學生在公告欄下留言。 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 完成生甲 P. 67-71 2. 生甲 3. 完成小日記 5/27 4. 完成數卷 L9

					5. 完成形近本一回
國語 數學	1. 造詞 L13 2. 小日記5/28 3. 均一任務 4. 形近本一回	5/28	1. 造詞 L13 2. 小日記5/28 3. 均一任務 4. 形近本一回	1. 教師以均一平台說明每日任務，並請學生在公告欄下留言。 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 完成造詞 L13 2. 完成小日記5/28 3. 完成均一任務 4. 完成形近本一回
國語 數學	1. 國習 L11 2. 數學6-3、6-4	5/31	1. 數學課本 2. 國語習作	1. 線上討論 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 完成國習訂正 2. 完成數習作業
國語 數學	1. 國語 L11生字 2. 數學6-5	6/1	1. 國語課本 2. 數學課本	1. 線上討論 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 完成數習 2. 完成術課習題 3. 將語詞超於國語課本上
國語 數學	1. 國語 L12課文 2. 數學7-1	6/2	1. 數學課本 2. 國語課本	1. 線上討論 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 完成課文筆記 2. 完成數學課本習題
國語 數學	1. 國語 L12生字 2. 數學7-2	6/3	1. 數學課本 2. 國語課本	1. 線上討論 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 將詞語超於課本上 2. 完成數課習題

國語 數學	1. 國語 L12習作 2. 數學7-3	6/4	1. 數學課本 2. 國語課本	1. 線上討論 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 完成國習 2. 完成數課習題
國語 數學	1. 國語 L13課文 2. 數學10-1	6/7	1. 數學課本 2. 國語課本	1. 線上討論 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 完成國語筆記 2. 完成數課習題
國語 數學	1. 國語 L13生字 2. 數學10-2	6/8	1. 數學課本 2. 國語課本	1. 線上討論 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 將詞語超於課本上 2. 完成數課習題
國語 數學	1. 國語 L13習作 2. 數學10-3	6/9	1. 數學課本 2. 國語課本	1. 線上討論 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 完成國習 2. 完成數課習題
國語 數學	1. 國語 L14課文	6/10	1. 國語課本	1. 線上討論 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 完成國語筆記
國語 數學	1. 國語 L14生字+習作	6/11	1. 國語習作 2. 國語課本	1. 線上討論 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 將詞語超於課本上 2. 完成國習
國語 數學	1. 複習國語 2. 複習數學	6/15	1. 國語作業簿 2. 數學練習簿	1. 線上討論 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 數練 P. 35~37。 2. 國作 L7、L8。

國語 數學	1. 複習國語 2. 複習數學	6/16	1. 國語作業簿 2. 數學練習簿	1. 線上討論 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。線上討論	1. 數練 P. 38~39。 2. 國作 L9、L10。 3. 完成小日記6/15。
國語 數學	1. 複習國語 2. 複習數學	6/17	1. 國語作業簿 2. 數學練習簿	1. 線上討論 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 數練 P. 40~41。 2. 國作 L11、第二次 考查。
國語 數學	1. 複習國語 2. 複習數學	6/18	1. 國語作業簿 2. 數學練習簿	1. 線上討論 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 數練 P. 42~43。 2. 國作 L12、L13。
國語 數學	1. 複習國語 2. 複習數學	6/21	1. 國語作業簿 2. 數學練習簿	1. 線上討論 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 數練 P. 44~45。 2. 國作 L14、L 複習 1。
國語 數學	1. 複習國語 2. 複習數學	6/22	1. 國語作業簿 2. 數學練習簿	1. 線上討論 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 數練 P. 46。 2. 國作 L 複 習2。
國語 數學	1. 複習國語 2. 複習數學	6/23	1. 國語作業簿 2. 數學練習簿	1. 線上討論 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 線上測驗
國語 數學	1. 複習國語 2. 複習數學	6/24	1. 國語作業簿 2. 數學練習簿	1. 線上討論 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 線上測驗

國語 數學	1. 複習國語 2. 複習數學	6/25	1. 國語作業簿 2. 數學練習簿 3. 均一	1. 線上討論 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 線上測驗
國語 數學	討論暑假作業	6/28	1. 暑假作業	1. 線上討論 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 暑作 P1~2
國語 數學	討論暑假作業	6/29	1. 暑假作業	1. 線上討論 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 暑作 P1~2
國語 數學	討論暑假作業	6/30	1. 暑假作業	1. 線上討論 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 暑作 P1~2
國語 數學	討論暑假作業	7/1	1. 暑假作業	1. 線上討論 2. 學生以 line 或 message 傳送已完成的紙本作業，讓老師批閱。	1. 暑作 P1~2
國語 數學	討論暑假作業	7/2	1. 暑假作業	1. 線上討論	1. 暑作 P1~2

導師

教師兼黃雪芬
教導主任

代

教務處

教師兼黃雪芬
教導主任

校長

校長 林秋美

臺南市後壁區新東國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間班級學生自主學習歷程紀錄(復課時確認學生線上學習歷程)

一、實施年級：__四__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____四甲_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至 _110_年 _7_ 月 _2_ 日。

五、線上學習規劃：

日期	課程科目/進度	實施方式	互動與評量方式
5/19~7/2	1. 國語 L11~12 2. 數學 L7~8、L10	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：均一 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台 <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input checked="" type="checkbox"/> 文字互動 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談： <u>40節</u> <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____	1. 利用均一進行指派及線上授課，讓學生完成停課期間規劃之學習進度。 2. 利用端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，學生均全部完成。

(此表格請依實際情況自行增刪)

導師

教務處

校長



線上學習可以分，「自學」與「授課」兩個面向：「自學」的平台大都涵蓋有課程內容，「授課」部分則以互動為重點，一般可以分為「聽講文字互動」與「會議對話互動」兩個面向。

線上授課平台，若要貼近真正的學習，需要支援的教學區塊

